

8. විද්‍යාපත් ජනගහනය තුළ වෙබ් නොවන රෝග ව්‍යුහලේඛ

ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාපත් ජනගහනය අතර දියවැඩියාව, රුධිර පීඩනය, හෘද රෝග, මානසික ආකෘතිය වැනි වෙබ් නොවන රෝග ඉහළ ව්‍යාප්තියක් නිරීක්ෂණය කළ හැකි ය. මෙම තත්ත්වය ඔවුන්ගේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වය අඩාල කිරීමට සමත් වේ.

9. දරිද්‍රතාව සම්බන්ධ තත්ත්වය

ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වය අවමවීම, පහසුවෙන් රෝගවලට ගොදුරුවීම, ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා, මානසික සෞඛ්‍ය ගැලපී වැනි තත්ත්වයන් මත විද්‍යාපත් ජනගහනය දරිද්‍රතාවට ගොදුරු වීමේ නැඹුරුතාවක් පවතී. ඒ හේතුවෙන් ආර්ථිකයේ දරිද්‍රතාව වර්ධනය වේ.

ජනගහනය විද්‍යාපත්වීමේ අතිශයයෙන් සැලකීමේ දී ආර්ථිකමය වශයෙන් බරපතල ගැටලුවලට මුහුණදීමට සිදුවන බව පැහැදිලි වේ. එහෙත් නිවැරදි ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් නිවැරදි අවස්ථාවේදී ගැනීම තුළින් ජනගහනය විද්‍යාපත් වීම ආර්ථික වෘද්ධියේ සංවිධිතතාවක් හෙවත් මහඟු අවස්ථාවක් බවට පත්කර ගත හැකිය.

විද්‍යාපත් ජනගහනය කළමනාකරණය කිරීම

සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල දක්නට ලැබෙන නිසඟ ලක්ෂණයක් වන්නේ පුහුණු හා පර්යේෂණ අංශයන්හි ආයෝජනය අවම වීමයි. විද්‍යාපත් පුද්ගලයින් යම් යම් වෘත්තීන්ට අදාළ විශේෂඥතාවක් සහිත වෘත්තීකයන් වන බැවින් ඔවුන් සතු දැනුම හා අත්දැකීම් පුහුණු හා පර්යේෂණ අංශයන්හි පහසුවෙන් උපයෝජනය කිරීමට හැකියාව පවතී.

ජනගහනය විද්‍යාපත් වීමට බලපානු ලබන ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ ඉහළ ආපු අපේක්ෂාවයි. ජාත්‍යන්තරව විද්‍යාපත් ජනගහනය නිරවචනය කරනු ලබන්නේ වයස අවුරුදු 65ට වැඩි පුද්ගලයින් ලෙස වුවද ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්‍රාම වයස් සීමාව වයස අවුරුදු 60ක් වේ. එබැවින් ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන් විද්‍යාපත් ජනගහනය ලෙස වයස අවුරුදු 60ට වැඩි පුද්ගලයින් හැදින්විය යුතුවේ. එබැවින් විශ්‍රාම වයස් සීමාව වයස අවුරුදු 65 දක්වා වැඩි කිරීම මගින් විශේෂඥ සේවාවන්හිදී සේවය කරනු ලබන පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන ක්‍රියාවලිය තුළ විශේෂඥ වෘත්තීකයින්ගේ දායකත්වය පැවතීම තුළින් කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීමට හැකියාව ලැබේ. එසේම විද්‍යාපත් වෘත්තීකයින්ගේ අත්දැකීම් බහුලත්වය හා තරුණ වෘත්තීකයින්ගේ නවීන තාක්ෂණ දැනුම සංකලනය තුළින් එම ප්‍රතිපත්ති වඩාත් ප්‍රායෝගිකව සංවර්ධන ඉලක්කගත ප්‍රතිපත්ති බවට පරිවර්තනය කර ගත හැකිය.

විද්‍යාපත් ඉම්කයින් තුළ දක්නට ලැබෙන වෘත්තීය ආචාර ධර්ම, කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරීත්වය, පක්ෂාතීත්වය, සමාජ සම්බන්ධතා, නායකත්වය හා කැපවීම වැනි ආවේණික ලක්ෂණයන් තුළින් ආයතන කළමනාකාරීත්වය පහසුවේ.

විද්‍යාපත් පුද්ගලයින් සමාජයේ නායකත්වයට යොමු කිරීම තුළින් සමාජ සංවර්ධන කටයුතු පහසු වීම හා දරුවන් රැකබලා ගැනීම වැනි දෛනික කුමක්ක කටයුතුවලට සහාය දැක්වීම තුළින් තාත්කා සේවා නිපුණතිය ඉහළ නංවා ගැනීමට දායකත්වයක් ලැබේ.

පිදුපිදු යුග ප්‍රතිපත්තිමය ව්‍යාප්තිය

ජනගහනය විද්‍යාපත් වීමේ ප්‍රවණතාව පිළිබඳ මනා අවබෝධය තුළින් කාලීන ප්‍රතිපත්ති වෙනස්කම් සිදු කිරීම වැදගත් වේ. එහිදී විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු කිහිපයකි.

1. සමාජ ආරක්ෂණ පරිපාටි පුළුල් කිරීම
2. විද්‍යාපත් ජනගහනය ප්‍රමුඛ කරගත් සෞඛ්‍ය පහසුකම් පුළුල් කිරීම
3. වත්මන් ඉම බළකාය ඉලක්ක කරගත් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ වැඩසටහන් වැඩි දියුණු කිරීම මගින් වයස්ගත වන ජනගහනයේ ශාරීරික යෝග්‍යතාව පුළුල් කිරීම
4. ස්වයං රැකියා, පුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන් දියත් කිරීම තුළින් සේවා නිපුණතිය අවස්ථා වර්ධනය කිරීම
5. සමානත්වය, සාධාරණත්වය හා නිරසාරත්වය ප්‍රමුඛ කරගත් සමාජයීය ප්‍රතිසංස්කරණ වැඩසටහන් දියත් කිරීම තුළින් වෙනස් කොට සැලකීම ඉවත් කිරීම
6. දරිද්‍රතාවේ ප්‍රාදේශීය විෂමතා ඉවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
7. පුහුණු හා පර්යේෂණ අංශයට සිදු කරන ආයෝජන වැඩි කිරීම
8. විද්‍යාපත් ජනගහනය ඉලක්ක කරගත් ඉතිරි කිරීම් හා ක්‍රියා පටුන පහසුකම් ප්‍රවර්ධනය