

# මි ලංකාව ආයතන දෙපාර්තමේන්තුව සැලකු තොරතු වදාලු වෘත්තී

● ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವಿಷ್ಟಾರ್ಥಿ

කෙසේ ඩිජ්ටල් සුදුනු ඇතිවිධි කරනු ලැබේ  
 පිනිහි තුදුනු ඇතිවිධි නෑත් වියෙම් විය පැහැදිල්  
 සදහා තන් තීංජායා මෙයිද යාත්. මූල්‍යය පුවේය,  
 ගෙනතා ප්‍රවේශ ඇමුණ විනිශ්ච්‍යරනු ප්‍රවේශය සහ  
 සහකිත්වා ප්‍රවේශ ඇමි වූ ප්‍රවේශ තහරක් මිස්සේ  
 දිලිං විව අර්ථ තීංජායා මංතු බැඳි. "හාඳුන්  
 පිවිත්වීමේ අවස්ථාවි පැහැදිලි ලෙස අනිත් විම්"  
 යුතුවින් ලෝක බිංදුව දැක්දා ඇර්ඩ දක්වානු බැඳි.

යෙහි දුරදානාව මත්තු වේන්නේ 'දුරදානා ඉමක්' (Poverty line) කොඳ ඇතිවෙති. දුරදානා ඉමක් යනු ප්‍රදානයකට ගෝ කුලීම් වෙයි තම මූලික අවශ්‍යතා සපුරා ඇතිව මසකාව අවශ්‍ය කරන ඇම මූර්දන ආදායම් ප්‍රමාණයයි. මෙය ප්‍රවාහ ආහාර සා ආනාර සාධාරණ පරිගණකයෙහි අවශ්‍යතා මත තීරණය වන්නේ ප්‍රදානයකාගේ දෙදුකින පෝෂණ මට්ටම් සඳහා පැව්‍ය වීම ආහාර ප්‍රමාණය පරිගණකය තීරිම් වියා වින මාසික වියදම් ආහාර දුරදානා ඉමක් වට්නාමාලි මූල් දුරදානා ඉම ගණනය නිර්මාව ආනාර හෙවින පාරිභාෂක වියදම් සැලකියාල්ල ගනු ලැබේ. 2016 විකාරී සි ලංකාවේ දුරදානා දැරුණය 4.1ක් පෙන් ඇතුළුවේ. ප්‍රජාලේඛන භා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ පෙන ඒකක ආදායම් හා වියදම් සැලියුණුවයි. Household Income and Expenditure Survey - HIES නැවු විසින් ප්‍රදානයකට තම මූලික අවශ්‍යතා සපුරා ඇතිව පැව්‍ය විශාල් මාසිකව රු.4,166ක් ආදායම් පැව්‍ය සේ.

3 වන්දි දේශීය කාලෝචිත සංඛ්‍යාව පෙරමා පැවතින රුපය  
 වූ හි ලංකාව වෘත්තාමානයේ විධාන ප්‍රජාත්ව මුද්‍රා රුපය  
 ලෙස නම් කරනු ලැබුවද, දේශීය විධාන් රුපවාහිනී  
 මෙහෙම, හි ලංකායේ සමාජයට දිලිංග වී දානුණුම  
 ප්‍රශ්නයයි. මෙවැනි සංඛ්‍යාව හි ලංකාවේ  
 දුෂ්කාලායට මුදුනු ජේතු කිහිපය තීදේවතාරුව් යනුයා  
 කිහිපයක් මෙයේ ගොනු කිරීමට 'අද ව්‍යාපාරාක පිටුව'  
 මෙයෙන් ප්‍රධාන කටයුතු කළේ, මෙය යුතුයේ අවශ්‍යතාවය  
 ට යුතුවෙන් දරන ගැනගැනීම්.

‘සාර්ව හා සුත්සම ඩියලා  
සාධක ගණනාවක් හදුනාගෙන  
තිබෙනවා’

අභිජන පාලක  
රජයේ මුද්‍රා - අරුමීක  
විද්‍යා අංශය,  
පෙරාදෙශීය  
විශ්වවිද්‍යාලය

“ଦୁର୍ଦ୍ଦଳ ତା  
ପ୍ରକରଣର ନୀଳାଲୁ  
କାହିନ କଣନ୍ତାରିନ୍ଦ୍ର  
ମଧ୍ୟାହ୍ନ କିମ୍ବିନ୍ଦ୍ର

ଭାଲୁକ୍କେଣ ଦେଖିଲୁ ।  
ପ୍ରମତ୍ତି କାହିଁକି ଲେଜ କଲନ୍ତି  
ଦେଖେଲେ ରୀଞ୍ଜଣେ ଅଳ୍ପାମ, ମାନୁ କାମିବୁ  
ବ୍ରିକ୍ଷାଦେଇଲା ଦେଖିଲ ଲାଗୁଯାଏ, ଲିଙ୍ଗେ ପ୍ରବୃତ୍ତେ  
କାମିକାଳୁଟ କାମିଲା, ଲିଙ୍ଗ କାମ ଥାଗେଲୁକୁ ଲିଙ୍ଗରେ  
ଲାଗି କାରଣୁକାଣି । କୁରି କାମିକ କାମ ଆରାକି ଲାଗିଲା,  
ଆକିନ୍ତି ଲାଗିନାଯ, ଦେଖି ନିମ୍ନପ୍ରକାର କା ରୀଞ୍ଜଣେ ଲିଙ୍ଗ  
ଦୂରିତିରେ, କେବୁଣି କେତେକ କା ରୀଞ୍ଜଣେ ଲିଙ୍ଗ  
କୁନ୍ତାନିକାର, ରାତକ କୁଲକୁଦିନ ଯେଦିଲି ଲିଙ୍ଗ

‘ତୁ ପ୍ରକ୍ଷେପିଲୁ ହୋଇଦେଇବା  
ଦୂରଦୂରୀର କାଳୀ ବିଲପାନ ପ୍ରଧାନ  
ଶୁଣିବାରେ’



ରହିଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା ପରାମର୍ଶକାରୀ କାଂଗେନ୍ଦ୍ରିଆନ୍ତିରେ  
ନିବେଳିଲା). ଗ୍ରାମୀୟ ଓ ବିଧୁ କାହାରେ ପୋଷ ପରାମର୍ଶକାରୀ,  
ଯରିବଲୁ ରହିଛନ୍ତିରେ ଉଚ୍ଚତର୍ମାତ୍ର ଅବ୍ସି ମୌରିମନଙ୍କ  
ପରିତିନିଲା). ତଣନୀରିଜେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସବାନ୍ତରେ କିମ୍ବା  
ଅନେକଦିନ ଦ୍ଵାରାକାରିର ଧୂମରେଣ ଜୋଖିମାନ୍ୟ, ଅଧିନିପନ୍ୟ,  
ନୀରାଜ ଓ ଏତିର ରହିଛନ୍ତିରେ ପ୍ରତିଶେରି ତେମ କାଳରୁ ତେବେଳେ  
ବୀତୁରିରନ୍ତରୁଙ୍କେ ହେଉଁ ଅଣିଲା.

ଶେ ଲାଗେଲୁ, ଦୂରିତ୍ୟାବେ କିମ୍ବା ଯି ବନ୍ଧୁତିରୁଙ୍କରୁ  
ତି ଦେବନାଲି । ମୋକ୍ଷ ଶଳିକା କିମ୍ବା ଦୂରିତ୍ୟାବେ କିମ୍ବା ପୁଅର୍ଥ  
ଜୀବନାମ, ଶେ ପ୍ରସର ଦୂରିତ୍ୟ ଉପରିତ ଦୂରିତ୍ୟାବେ ଘରୀଲା  
ଦୁଃଖ ଦିଲିବ ଫେରିଲା । ଦେବିତିରୁଙ୍କେଣ ଦୂରିତ୍ୟାବେ  
ଦୂରିତ୍ୟାବେ ଦୂରିତ୍ୟାବେ କିମ୍ବା ରାତିରିକ୍ଷ କୁ ଲାଙ୍କାରେ ଦୂରିତ୍ୟାବେ  
ପ୍ରତିବିହି । ମୋକ୍ଷ ଫେରିଲା, ଶେ ପ୍ରସର ଲାଗିଲା ଦୂରିତ୍ୟାବେରୁ  
ଦୂରିତ୍ୟାବେରୁ ଦେବିରୁଙ୍କେ ଦେବିରୁଙ୍କେ କାହାକୁଠିଲାମି । ଅନ୍ତିମ  
ଅଭିମାନ ମରିପାର, ଦୂରିତ୍ୟାବେ ଦେବିରୁଙ୍କ ତଥାରୁଙ୍କ ବିଚର  
ଫେରିଲାନ୍ତି କେବୁ ଦୂରିତ୍ୟାବେରୁ ଦେବିରୁଙ୍କ ପ୍ରତିବିହିରୁଙ୍କର  
କାହାକୁଠିଲାମି । ଶେ ଲାଗେଲୁ, ଶେ ପ୍ରସର ଲାଗିଲା ଦୂରିତ୍ୟାବେରୁ  
ଦେବିରୁଙ୍କ କାହାକୁଠିଲାମି ।

‘ଦୁଇ ବୀର ଲକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ର କିମ୍ବା  
ଶନତୀବର୍ଣ୍ଣ ଆକଳ୍ପମ୍ଭାଦ ଜୀବିତ  
ଦୂରଦୂତାବୀ ବିଲପାନିବା’

අභ්‍යරය දුරුණ සිල්වා  
- අරුමේක විද්‍යා  
අංගය, කොළඹ  
විශ්වවිද්‍යාලය

‘ମାତ୍ରିକରଣାବ୍ୟାପେ କେନ୍ଦ୍ର  
ମରଣେ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା  
ବୋଲୁଥିଲା’

ଲକ୍ଷ୍ମୀରୁଦ୍ଧ  
ଶିବାରୁଦ୍ଧ ହିତି  
- ଧୂରୁ କୁଦିନୀ,  
ଆରରୀକ ଲିଦ୍ଧୁ  
ଧୂରୁଦ୍ଧ, କୋଳବି  
ନିଷ୍ଠବ୍ଦ ଲିଦ୍ଧୁରୁ

“සිංහල රජ  
කාලේ විගෝම, ඉතා  
පැරණි ශ්‍රී ලංකාවන් මේ  
කෘෂිකරුමාන්තය සේනෙනු කරගෙන තමයි, දේශීලුකම  
පිටු දැක්මට උර්තසා කළේ. අනාගතයකට වගේ  
නිදහසේ ඉදාලා අද දක්වා අදේ ප්‍රධාන ව්‍යවහාර  
කොම්බන්හේත්, මේ කෘෂිකරුමාන්තය භාය සිවුම්  
ඇඟින්ම දරුදකාව පිටු දැක්ය පූඩ්‍රය කිසෙන කාරණයටයි  
කෘෂිකරුමාන්තය එකිනෙකට වඩා ප්‍රධාන ව්‍යවහාර කරලා,  
එ දැඩිම් දරිද්‍රාව පිටු දැක්මට උර්තසා කරනවා  
සියන්නේ, අඩ තව තවන් දරිද්‍රාවේ පත්‍රුවට කිද  
වැඩිහිටි”

‘පිටත්වන පුද්ගල දරංතාව  
කෙරෙහි බලපානවා’

ମହାବାର୍ଯ୍ୟ ଦୈତ୍ୟ  
ଗୁଣଵିରଦ୍ଧି - ଅର୍ପିକା  
ଶିଳ୍ପ ଅଂଶ୍ୟ,  
ପେରାଲେଖିଙ୍ଗ  
ଶିଖିଲିନ୍ଧନାଭ୍ୟ



“දුරදුකාවට විභ්‍යතාක  
 ප්‍රධාන සැරියාය ලුද  
 කෙහෙස් විෂුවේ  
 අධිකාරය විදුත්ත වෙනවා.  
 එහුවේ පිවිසුළුපාය වැදගත් වෙනවා.  
 කෙහෙස් ඇසුම්බර්මයේ යොදෙනුවාද, නැත්තම් කාර්මක  
 ජ්‍යෙෂ්ඨ විඛි කරනවාද, නැත්තම් සේවා ආර්යයේ වැඩි  
 කරනවා මියන සාධික බලපාත්‍රය. නැත්තවම තේ  
 සාධික මිල්ලේලම සාරකා බැඳුවේට වඩාත්ම වැදගත්  
 වෙන්වේ සාහෙනුගේ පිහිටිමය. ඒ නියන්තේ ශ්‍රී  
 ලංකාවේ වාර්ත ප්‍රදේශයේද පිවිත් වෙන්තේ නියන්  
 සාධිය දමයි, ඇත්තවම වැදගත් වෙන්තේ.”

‘මෙරට දිලිඳකම කුඩා  
කණ්ඩායම්වල අදත් ගැටුවක්  
ලෙස වටහාගත යුතුයි’

ଅନୁଭବରୁ ରିଫ୍ରିଜେର  
ମୁଣ୍ଡିଙ୍ - ଆରରୀକ ଲିଟକ  
ଆଂଜାର, କେରାଡେଲିକ  
ଲିଙ୍ଗାଲିଟକାର୍ଯ୍ୟ



'දි ඉංකාව ගෙන්නාටි  
 නැර රිසුයන පාලීන  
 සංඝිතාවේහින පැන්වී ප්‍රතිඵල  
 ප්‍රාග්‍රෑම රාජ්‍යාලුවී විශ්වාස  
 විනාර මාලුව දෙ දිඹිලකුවේ  
 ශිෂ්ට අඩුවීමක් පෙන්නුම් කරනවා.  
 පැබැයි මේ සංඝිතාවේහිනවල්ල තියම වශයෙන්ම  
 දිඹිලකම පිළුවැඳ රැවේ තියෙන තත්ත්වය, පරියටම  
 පැනවැඩි වෙන්සේ නැතැ. එක්ක හේතුව තමයි,  
 විශේෂයෙක්ම පාදායාම් වියදම් ගෙන අපර ලැබිල  
 තියෙන තොරතුරුවේ ද දම් යම් ඇඟාඩුවිකම් තියෙන්න  
 පුද්ගලිෂ, ශි ඉංකාවේ මිනා පරිමාන දිඹිලකුවේ අපිටි  
 පැවත්ත නැතුවා.

କେ ଉପରେତି ଦ୍ୱାରିଲୁଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରମିଳ ଜାହିର  
କୁଳିତାଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ ପିଲାଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ ପିଲାଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ ପିଲାଙ୍କ  
ପ୍ରକଳ୍ପରେ କାରୀଗରି ରିଷ୍ଟ୍‌ହାଉସ ଅନ୍ଧାରୀ Poverty  
pockets ଦେଖିବା ଏହି ଦୂର୍ଲିପ୍ତ ଦେଖିବା ଦ୍ୱାରିଲୁଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ  
ଲିଙ୍କ କାନ୍ଦିଲିଲିଙ୍କ ପାରିବି, ଧୂର୍ବଳ ପ୍ରକଳ୍ପ ଜୀବିଜଣ  
ଲିଙ୍କରେ କେବଳ ଦ୍ୱାରିଲୁଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ ପିଲାଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ  
ନିର୍ମିତ ଲିଙ୍କ ଏହି ପିଲାଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ ପିଲାଙ୍କ ଧୂର୍ବଳ  
ନାନ୍ଦନାଶୀଳିତ ଆବଶ୍ୟକ ଲିଙ୍କରେ ଲୋକି ଏହି ଧୂର୍ବଳ ପିଲାଙ୍କ  
କଲିଦୀର୍ଦ୍ଦ, ଲିଙ୍କରେ ଯେତେ ବିଲୁଷ୍ଟକାନ୍ତରୁ ଫିରିଲିପି ପ୍ରମିଳ  
କୋଣୋମନ୍ଦ, ଭିଲିନ୍ ପ୍ରମିଳ ସମାପ ପ୍ରମିଳକୁ ଜାରିଛିବି  
କରନ୍ତିଲେ କୋଣୋମନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଲିଙ୍କ ମଂ କିରନ୍ତିଲେ  
ପ୍ରମିଲଙ୍କର ଜିଲ୍ଲାଦିନରେ ଲାଭି ଅଭିନାନକରି ଦେଖିଲା  
ଏହା ପାରିବାରିଲା" ।

**‘සමාජයේ තිබෙන වේදීම් උරුත්තාව කොරෝන් බලපානවා’**

ଆପାର୍ଯ୍ୟ କୁଳି ହେଉଥାଏଇ  
- ଶୁଣ୍ୟାଲ ଵିଦ୍ୟା ଅଂକ୍ୟ,  
କେରାଳାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନ  
ମିଶନ୍

